

## План работы со средними и слабоуспевающими учащимися

Главный смысл деятельности учителя естественно-математического цикла состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха. Успех в учении - единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей при изучении такого трудного предмета, как математика. Даже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребенка. Успех школьнику может создать учитель, который сам переживает радость успеха. Учитель может помочь слабоуспевающему ученику подготовить посильное задание, с которым он должен выступить перед классом.

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:

- ▼ пропуски занятий по болезни;
- ▼ слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- ▼ задержка психического развития. Часто дети с диагнозом обучаются в общеобразовательных классах в связи с отсутствием классов коррекционных или нежеланием родителей перевести ребенка в специализированный класс или школу;
- ▼ педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др.;
- ▼ неблагополучная семья;
- ▼ проблема «улицы»;
- ▼ прогулы;

Мы, учителя предметники, должны знать, почему ученик не усваивает учебную программу, как ему можно помочь в этом деле. Установить конкретно причины неуспеваемости учителю и классному руководителю должны помочь школьные узкие специалисты (врач, психолог, логопед, социальный педагог), **родители ученика, он сам и его одноклассники.**

### **Цели:**

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении математики;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

### **Что прежде всего нужно сделать в работе со слабоуспевающими?**

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках математики, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности. Использовать для этого обучающие игры;
- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентировать детей на ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;
- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

**План работы со средними и слабоуспевающими учащимися  
на 2016 – 2017 учебный год.**

Мероприятия	Срок
<p>1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.</p> <p align="center">Цель:</p> <p>а) Определение фактического уровня знаний детей.</p> <p>б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.</p>	Сентябрь
<p>2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.</p>	Сентябрь
<p>3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.</p>	В течение учебного года.
<p>4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока</p>	В течение учебного года.
<p>5. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.</p>	В течение учебного года.
<p>6. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.</p>	В течение учебного года.
<p>7. Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.</p>	В течение учебного года.
<p>8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.</p>	В течение учебного года.
<p>9. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.</p> <p>Учить детей навыкам самостоятельной работы.</p>	В течение учебного года.

## План индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.

### Планируемые мероприятия.

1.Индивидуальные дополнительные занятия.	Тематика занятий.
	Решение задач части В.
	Уравнения и неравенства
	Теория вероятностей
	Задачи по геометрии
	Производная. Физический и геометрический смысл производной.
2.Дифференцированные задания на уроке	Тематические тесты из оптимального банка заданий
3.Дифференцированный контроль знаний.	Сроки. Темы.
	Декабрь : Задания части В1 – В3
	Февраль – уравнения и системы уравнений, неравенства
	Март – тестовые задачи
	Апрель – Производная и их применение при исследовании функции
4.Работа с дневником и тетрадью.	Проверка дневника и тетрадей для подготовке к ЕГЭ
5.Консультации для родителей.	Постоянная связь с родителями через дневник, посещение семьи и индивидуальные беседы
6.Создание ситуации успеха на уроке	Индивидуальные домашние работы
	Индивидуальные тесты по темам.
	Индивидуальные консультации после уроков